

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie Gimnazjum realizują następujące programy i projekty.

PROGRAMY

1. Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” – opiekun: mgr Monika Miśkiewicz-Żyto

Program ma na celu przyswojenie wiedzy o tym, że:

- Nikotyna występująca we wszystkich postaciach tytoniu jest narkotykiem.
- Palenie tytoniu pociąga za sobą zarówno przejściowe, jak i długofalowe skutki fizjologiczne, estetyczne i zdrowotne.
- Oddychanie powietrzem zawierającym dym tytoniowy jest niebezpieczne dla zdrowia.
- Zaprzestanie palenia przynosi korzyści natychmiastowe oraz korzyści w przyszłości.
- Wpływ na decyzję o podjęciu palenia mają przekonania osobiste oraz rodzina, rówieśnicy i środki masowego przekazu.
- Większość dzieci, młodzieży i dorosłych nie pali.
- Reklamy papierosów na całym świecie są często ukierunkowane na dzieci i młodzież.
- Dzieci i młodzież mogą skutecznie oprzeć się presji palenia.
- Sprzedaż i palenie papierosów podlega przepisom prawa i normom społecznym



2. Program „Trzymaj formę” – opiekun: mgr Monika Miśkiewicz-Żyto

Program Trzymaj formę realizowany jest metodą projektu. Projekt służy promocji aktywności fizycznej, uczy prawidłowego, czyli zróżnicowanego i zbilansowanego sposobu odżywiania się dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności indywidualnej za zdrowie i zasady wolnego wyboru.

Temat projektu: „Twoje zdrowie zależy od Ciebie, zechciejcie zainwestować w siebie”.

Konstrukcja projektu opiera się na trzech blokach tematycznych, które realizowane są na zajęciach dydaktycznych i pozalekcyjnych tj.:

- Zdrowy styl Odżywiania
- Życie bez nałogu
- Ruch w życiu człowieka



3. Program „Szkolny Klub Sportowy” – opiekun: mgr Barbara Ćwigoń

Program „Szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczennic gimnazjum. Ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych.

Cele programu:

- 1) stymulowanie kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez młodzież;
- 2) poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości;
- 3) promocja zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;
- 4) zwiększenie oferty bezpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych;
- 5) stymulowanie podejmowania aktywności fizycznej wśród młodzieży mniej aktywnej i mniej sprawnie fizycznie, ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt;
- 6) tworzenie warunków dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży;
- 7) optymalizacja wykorzystania lokalnej infrastruktury sportowej, w tym infrastruktury przyszkolnej;

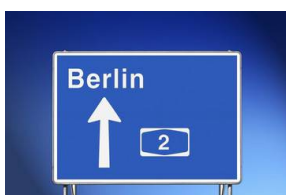


PROJEKTY EDUKACYJNE

1. „Gra terenowa English is fun”
opiekun: mgr Justyna Szałata



Cele projektu: przygotowanie zadań ze znajomością języka angielskiego i wiadomościami na temat krajów anglojęzycznych. Integracja grupy, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, utrwalenie wiadomości o krajach anglojęzycznych i podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych.



2. „Richtung Berlin!” – z wizytą w stolicy Niemiec
opiekun: mgr Joanna Wojcieszak-Żyto

Cele projektu: kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy, wyszukiwania i selekcjonowania potrzebnych informacji polsko i niemieckojęzycznych, kształcenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną, wskazanie możliwości dojazdu i obliczenie kosztów, wyszukiwanie miejsc, które warto zobaczyć i zwiedzić w Berlinie, poznanie środków transportu miejskiego i jego kosztów, orientacja w bazie noclegowej i wskazanie miejsc, w których można przenocować oraz rezerwacja noclegu, poznanie zaplecza gastronomicznego stolicy Niemiec, kształcenie umiejętności współpracy w zespole i kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadanie.

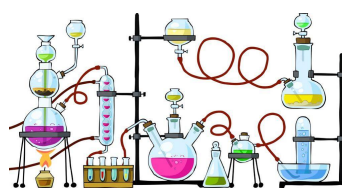
3. „Uczenie się chemii jest łatwe i przyjemne”

opiekun: mgr Elżbieta Hejdysz

Cele projektu: uczeń zna symbole pierwiastków, nazwy szkła i sprzętu

laboratoryjnego, wykorzystanie obrazu

i spojrzenia do nauki chemii, kształcenie umiejętności współpracy w grupie, kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania.



4. „Zasłużeni Zdunowianie dla miasta i kraju”

opiekun: mgr Zdzisław Malec

Cele projektu: edukacja regionalna z cyklu „mała ojczyzna” i budowanie z nią więzi, wytypowanie grupy osób i historii miasta, których Życie i działalność odcisnęły piętno na jego dziejach oraz Polski.

5. „Bądź zdrowy – hartuj się”

opiekun: mgr Natalia Rabczewska

Cele projektu: wskazania możliwości zastosowania odpowiednich działań – zachowań mających na celu podniesienie odporności organizmu, podniesienie

świadomości młodzieży dotyczącej wpływu spożywanej żywności na jakość życia i zdrowia człowieka.



6. „Patroni naszych ulic”

opiekun: mgr Dominika Kot

Cele projektu: poznanie życiorysów patronów ulic, poznanie historii ulic, Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy, wyszukiwania i selekcjonowania potrzebnych

informacji, kształcenie umiejętności współpracy w zespole i kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadanie.

7. „Wielościąny wokół nas”

opiekun: mgr Hanna Malec

Cele projektu: przygotowanie do kształcenia i samokształcenia się w przyszłości, rozwijanie samodzielności, motywowanie uczniów do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności:

- współdziałania w grupie, dzielenia się rolami i zadaniami;
- słuchania opinii innych osób, dyskusowania, planowania działań, podejmowania decyzji grupowych;
- zbierania i opracowywania wiadomości na zadany temat;
- korzystania z różnych źródeł informacji;
- selekcji informacji;
- przeprowadzania i oceniania swojego działania;
- przygotowywania i prac indywidualnych i grupowych;



Rozwijanie umiejętności zastosowania wiedzy z działu „Figury geometryczne w przestrzeni”.



8. „Wiem, co jem”

opiekun: mgr Justyna Basty

Cele projektu: uczniowie znają szkodliwe dodatki w żywności i potrafią ocenić ich wpływ na swoje zdrowie, zwiększenie świadomości o potrzebie zdrowego stylu życia i umiejętności dzielenia się swoją wiedzą z rówieśnikami.

9. „Woda - ciecz niezwykła”

opiekun: mgr inż. Jerzy Wilk

Cele projektu: rozwijanie zainteresowań badawczych, poszerzenie umiejętności wykorzystania zasad fizyki i technologii

informatycznej, rozumienie stałości obiegu wody w przyrodzie, rozumienie znaczenia wody dla ludzi, zwierząt i roślin i ochrony jej zasobów, poznanie w doświadczeniach właściwości wody, prowadzenie systematycznych obserwacji, motywowanie do samodzielnej pracy i twórczego porozumiewania się.

