

## Przedmiotowy System Oceniania z techniki

Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w  
klasie IV –VI autorstwa Lecha Łabeckiego

## I CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

## II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.
2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

## IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Obserwacja ucznia:
  - a. przygotowanie do lekcji,
  - b. aktywność na lekcji,

- c. praca w grupie.

Hierarchia ważności ocen odpowiada kolejności ich wymienienia.

## V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

- 1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:**
  - a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
  - b. organizacja pracy,
  - c. ład i porządek na stanowisku pracy,
  - d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
  - e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
  - f. estetyka wykonywanej pracy,
  - g. samodzielność pracy.
- 2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:**
  - a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
  - b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
  - c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
- 3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:**
  - a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
  - b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
  - c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

## VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. **Kartkówki** sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek.  
Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.  
Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

### Skala ocen

<b>0% - 30%</b>	<b>niedostateczny (1)</b>
<b>31% - 50%</b>	<b>dopuszczający (2)</b>
<b>51% - 70%</b>	<b>dostateczny (3)</b>
<b>71% - 90%</b>	<b>dobry (4)</b>
<b>91% - 99%</b>	<b>bardzo dobry (5)</b>
<b>99% - 100%</b>	<b>celujący (6)</b>

Przy ustalaniu ocen z odpowiedzi ustnych i prac domowych stosuje się kryteria jak przy kartkówkach.

Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę „celujący”, a trzech ocenę „bardzo dobry”.

2. Odpowiedzi ustne nie mniej niż raz u każdego ucznia w ciągu półrocza.
3. Prace domowe nie mniej niż raz w ciągu półrocza. Uczeń może 2 razy w ciągu półrocza nie mieć odrobionej pracy domowej, jeżeli zgłosi ten fakt nauczycielowi na początku lekcji. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą pracę domową na następną lekcję.
4. Nauczyciel wystawia każdemu uczniowi przynajmniej jedną ocenę w miesiącu, jeżeli uczeń uczestniczył, w co najmniej trzech godzinach zajęć dydaktycznych.
5. W przypadku 5- dniowej i dłuższej absencji chorobowej ucznia nauczyciel ma obowiązek umożliwić uczniowi uzupełnienie wiadomości i umiejętności w ciągu tygodnia i wstrzymać się od oceniania w tym okresie.
6. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni, poinformowania uczniów o ocenie oraz pokazania prac uczniom, omówienia ich i ustalenia sposobu dokonania poprawy błędów.
7. Nauczyciel w czasie sprawdzania prac pisemnych uczniów ma obowiązek poprawiania błędów ortograficznych, interpunkcyjnych i językowych.

## VII KOMUNIKOWANIE WYNIKÓW:

1. Wyniki z kartkówek omawiane są na lekcjach.
2. Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego) są do wglądu.
3. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach częściowych. Każda ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy z rodzicami.

## VIII ZASADY USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ ORAZ OGÓLNE KRYTERIA OCEN:

1. Począwszy od czwartej klasy szkoły podstawowej co najmniej na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele są obowiązani poinformować ucznia, a wychowawcy przynajmniej jednego z rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. O przewidywanych ocenach nauczyciel informuje ucznia na zajęciach edukacyjnych zaś wychowawca informuje rodzica (prawnego opiekuna) na zebraniu z rodzicami.
2. Każda wystawiona ocena śródroczna lub roczna jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć a następnie hierarchię ocen częściowych. Waga stopni maleje zgodnie z porządkiem z punktu IV.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są z ocen częściowych. Oceny śródroczne i roczne nie muszą być średnią arytmetyczną ocen częściowych.
  - Uczeń, który otrzymał półroczną ocenę niedostateczną powinien przystąpić do sprawdzianu poprawkowego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.

- Zakres wymagań na sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności tylko na ocenę *dopuszczający*.
  - Ze sprawdzianu poprawkowego uczeń może uzyskać maksymalnie ocenę *dopuszczający*.
  - W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu poprawkowego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*.
  - Ocena ze sprawdzianu poprawkowego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena częściowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.
  - Uczeń, który był nieklasyfikowany na pierwsze półrocze, powinien przystąpić do sprawdzianu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym przez nauczyciela po zasięgnięciu opinii ucznia.
  - Zakres wymagań na sprawdzian klasyfikacyjny obejmuje wiadomości i umiejętności ze wszystkich poziomów.
  - W przypadku, gdy uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu klasyfikacyjnego, otrzymuje ocenę *niedostateczny*.
  - Ocena ze sprawdzianu klasyfikacyjnego jest wpisywana na drugie półrocze jako ocena częściowa i ma decydujący wpływ na ocenę roczną.
1. Ocena roczna jest oceną podsumowującą osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym.

#### IX TRYB POPRAWIANIA PROPONOWANEJ OCENY ROCZNEJ:

- 1) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 2) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - a) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
  - b) przystąpienie do wszystkich przeprowadzanych przez nauczyciela sprawdzianów;
  - c) uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
  - d) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
- 3) Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, w ciągu 3 dni od zgodnego z zapisami statutu terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.
- 4) Nauczyciel informuje dyrekcję o ubieganiu się przez ucznia o podwyższenie oceny.
- 5) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków z punktu 2, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
- 6) W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w punkcie 2 prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia
- 7) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 5 dni roboczych przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu sprawdzianu pisemnego.
- 8) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela.
- 9) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
- 10) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

## X PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) JEST ZGODNY Z ZASADAMI SZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA (SSO)

## XI WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY STANOWIĄ ZAŁĄCZNIK DO PSO.

### Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z zajęć technicznych w klasie czwartej

#### Ocena „dopuszczający”

##### Uczeń:

- \* zna swoje miejsce pracy,
- \* umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- \* zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- \* potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- \* rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- \* zna podstawowe kształty znaków,
- \* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- \* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- \* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- \* wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- \* zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- \* zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- \* rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- \* rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- \* rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- \* potrafi opisać budowę roweru,
- \* potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- \* rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- \* rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- \* rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
- \* rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- \* rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- \* zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- \* potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- \* rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- \* potrafi poruszać się rowerem na placu,

#### Ocena „dostateczny”

*Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:*

- \* zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- \* wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,

- \* umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- \* potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- \* wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- \* rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- \* zna historię roweru,
- \* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- \* potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- \* potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- \* potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- \* zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- \* wie, z jakich elementów składa się droga,
- \* rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- \* potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- \* zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- \* rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- \* zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- \* zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- \* potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- \* wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- \* zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- \* zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- \* rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- \* zna numery alarmowe,
- \* potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- \* potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

### **Ocena „dobry”**

*Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:*

- \* potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- \* potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- \* potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- \* umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- \* potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- \* zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- \* zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- \* rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- \* rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- \* potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- \* potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- \* potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- \* zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- \* zna przepisy dotyczące rowerzysty,

- \* zna definicje poszczególnych manewrów,
- \* wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- \* zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- \* zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- \* zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- \* wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- \* zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- \* zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- \* potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- \* zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- \* odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- \* potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

### **Ocena „bardzo dobry”**

*Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:*

- \* wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- \* potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- \* umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- \* potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- \* potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- \* potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- \* zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- \* potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- \* wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- \* zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- \* potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- \* zna zasady przewożenia osób rowerem,
- \* zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- \* prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- \* potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- \* potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- \* potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- \* uzyskał kartę rowerową,
- \* posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- \* wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,
- \* projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

### **Ocena „celujący”**

*Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:*



- \* jest członkiem drużyny harcerskiej,
- \* reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- \* potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- \* czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- \* bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- \* potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- \* potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- \* potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- \* wykonuje pracę w sposób twórczy
- \* potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- \* zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- \* zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- \* zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- \* potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- \* zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- \* potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- \* potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- \* potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- \* potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- \* formułuje ocenę gotowej pracy.